スタディサプリ
小学講座

教科書対照表　使い方ガイド

スタディサプリ小学講座「小５　国語（基礎）」の教科書対照表です。この対照表を見れば、教科書で学習している単元に対応したスタディサプリの講義が分かります。自分が使っている教科書のタイトルや出版社を確にんして、それにあたる対照表を見ましょう。

ここを見て、自分が使っている教科書の対照表を見ましょう。

「新編　新しい国語　五」
東京書籍　2024年(令和６年)版

組　　番
名前

スタディサプリ「小５　国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書		合う講義を確にんしましょう。 スタディサプリの講義
目次	ページ	
ぼくらのもの	～1	
「言葉の力」を集めよう／国語の学習の進め方	6～9	
国語のノートの作り方／デジタルノートの作り方	10～13	
集めよう、よいところ	14～15	
人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説	16～30	
漢字を使おう１	31	
図書館へ行こう	32～35	
季節の足音	36～37	
知りたいことを聞き出そう	38～41	
敬語	42～43	第11講 敬語
要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ	44～54	
漢字を使おう２	55	
事実と考え	56～57	
地域のみりょくを伝えよう	58～63	
漢字の成り立ち	64～65	
いにしえの言葉に親しもう	66～71	
物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音	72～88	
漢字を使おう３	89	
思考に関わる言葉	90～91	
書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう	92～102	
季節の足音	103	
五年生の本だな ――すてきなこと	104～109	
全ては、一つの言葉から	110～111	
詩を読もう 未知へ	112～113	第6講 詩
心の動きを短歌で表そう	114～117	
問題を解決するために話し合おう	118～122	
漢字を使おう４	123	
物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	124～144	第12講 注文の多い料理店①(物語文) 第13講 注文の多い料理店②(物語文)
漢字を使おう５	145	
どうやって文をつなげればいいの？	146～147	

うら面もあります。

東書-01

のっている教科書のタイトル

- 「新編　新しい国語　五」……………………東書-01
  （東京書籍）
- 「ひろがる言葉　小学国語　五（上・下）」
  （教育出版）
  ……………………………………………教出-01
- 「国語五　銀河」……………………………光村-01
  （光村図書出版）

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小５　国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　　2024年４月現在

「新編 新しい国語 五」

東京書籍 2024年(令和６年)版

組　　番

名前

スタディサプリ「小５ 国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書		合う講義を確にんしましょう。 スタディサプリの講義
目次	ページ	
ぼくらのもの	〜1	
「言葉の力」を集めよう／国語の学習の進め方	6〜9	
国語のノートの作り方／デジタルノートの作り方	10〜13	
集めよう、よいところ	14〜15	
人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説	16〜30	
漢字を使おう１	31	
図書館へ行こう	32〜35	
季節の足音	36〜37	
知りたいことを聞き出そう	38〜41	
敬語	42〜43	第11講 敬語
要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ	44〜54	
漢字を使おう２	55	
事実と考え	56〜57	
地域のみりょくを伝えよう	58〜63	
漢字の成り立ち	64〜65	
いにしえの言葉に親しもう	66〜71	
物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音	72〜88	
漢字を使おう３	89	
思考に関わる言葉	90〜91	
書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう	92〜102	
季節の足音	103	
五年生の本だな ——すてきなこと	104〜109	
全ては、一つの言葉から	110〜111	
詩を読もう 未知へ	112〜113	第6講 詩
心の動きを短歌で表そう	114〜117	
問題を解決するために話し合おう	118〜122	
漢字を使おう４	123	
物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	124〜144	第12講 注文の多い料理店①(物語文) 第13講 注文の多い料理店②(物語文)
漢字を使おう５	145	
どうやって文をつなげればいいの？	146〜147	

うら面もあります。

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書 目次	ページ	合う講義を確にんしましょう。 スタディサプリの講義
「文化を受けつぐ」ことについて考えよう 和の文化を受けつぐ――和菓子をさぐる	148～160	
文章と図表	161～163	
和の文化を発信しよう	164～168	
季節の足音	169	
熟語の構成と意味	170～171	第15講 熟語の構成、同音異義語、同訓異字
提案します、一週間チャレンジ	172～175	
和語・漢語・外来語	176～177	
人物像について考えたことを伝え合おう 大造じいさんとがん	178～196	第19講 大造じいさんとがん①(物語文) 第20講 大造じいさんとがん②(物語文)
漢字を使おう６	197	
心情を表す言葉	198～199	
日本語と外国語	200～203	
読書の世界を広げよう	204～207	
漢字を使おう７	208	
季節の足音	209	
いにしえの人のえがく世界	210～213	
ロボットとの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること	214～226	
漢字を使おう８	227	
考えのちがい	228～229	
どう考える？　もしもの技術	230～235	
方言と共通語	236～237	
資料を見て考えたことを話そう	238～244	
漢字を使おう９	245	
伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫	246～262	
漢字を使おう10	263	
わたしの文章見本帳	264～267	

▼スタディサプリ「小５ 国語（基礎)」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 少年たちの夏①（物語文）	第8講 新聞記事を読み比べよう	第18講 短歌②、俳句
第2講 少年たちの夏②（物語文）	第9講 立場を決めて討論をしよう	第21講 宮沢賢治①（伝記）
第3講 春の数えかた（説明文）	第10講 古文、漢文を読んでみよう	第22講 宮沢賢治②（伝記）
第4講 高層建築と五重のとう（説明文）	第14講 ことばの教養	第23講 人間の覚悟（説明文）
第5講 文の組み立て	第16講 ベートーベン（伝記）	第24講 花を食べる
第7講 わすれ物・手紙（物語文）	第17講 短歌①（百人一首）	

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小５ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在

「ひろがる言葉 小学国語 五（上・下）」

教育出版　2024年（令和６年）版

組　　番

名前

スタディサプリ「小５ 国語（基礎）」

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書			合う講義を確にんしましょう。 スタディサプリの講義
	目次	ページ	
上	ひろがる言葉　五年生で学ぶこと	4〜6	
	言葉で伝え合おう 見つけたよ！ 水平線 うぐいす	7〜12	
	一　登場人物のしんじょうをそうぞうして読もう いつか、大切なところ	13〜31	
	新聞を読もう	32〜37	
	情報ノート	38〜39	
	漢字の広場①　漢字学習ノート	40〜41	
	四年生で学んだ漢字①	42	
	二　事例と解説をもとに筆者の考えを読みとこう ことなる見方 言葉と事実	43〜55	
	言葉の広場①　話し言葉と書き言葉	56〜57	
	三　伝わるように構成を考えよう すいせんしよう「町じまん」 案内やしょうかいのポスター	58〜65	
	言葉の文化①　漢文に親しむ	66〜69	
	言葉の広場②　敬語	70〜73	第11講 敬語
	漢字の広場②　複合語	74〜75	
	四年生で学んだ漢字②	76	
	読書の広場①　図書館を活用しよう	77〜79	
	読書の広場②　ひろがる読書の世界	80〜81	
	「対話」というやりとり	82〜85	
	詩を読もう 素朴な琴 鳴く虫 山のあなた	86〜88	第6講 詩
	四　物語のやま場を見つけ、読みを深めよう 大造じいさんとがん	89〜109	第19講 大造じいさんとがん①(物語文) 第20講 大造じいさんとがん②(物語文)
	言葉の文化②　鳥	110〜111	
	俳句・短歌のリズムにのせて	112〜115	
	五　立場を明確にして話し合おう ミニディベート――AIとのくらし	116〜121	
	漢字の広場③　熟語の構成	122〜123	第15講 熟語の構成、同音異義語、同訓異字
	四年生で学んだ漢字③	124〜125	
	言葉の広場③　方言と共通語	126〜127	
	ひろがる言葉　つながる　ひろがる	128	

うら面もあります。

教科書の場所やページをさがしましょう。 **教科書**			合う講義を確にんしましょう。 **スタディサプリの講義**
	目次	ページ	
下	ひろがる言葉　五年生で学ぶこと	4～6	
	一　根拠となる資料にもとづいて考えを深め、自分の意見を書こう 世界遺産　白神山地からの提言——意見文を書こう	7～21	
	言葉の文化③　「古典」を楽しむ	22～29	
	言葉の広場④　かなづかいで気をつけること	30～31	
	漢字の広場④　漢字の成り立ち	32～33	
	四年生で学んだ漢字④	34	
	二　表現の効果について、考えを広げよう 雪わたり	35～65	
	読書の広場③　「図書すいせん会」をしよう	66～69	
	言葉の広場⑤　言葉で伝える、心を伝える	70～73	
	詩を読もう 雪 はたはたのうた	74～75	第6講 詩
	三　事実と意見を結びつけて書こう 生活をよりよくする提案	76～81	
	言葉の広場⑥　和語・漢語・外来語	82～85	
	漢字の広場⑤　同じ音の漢字	86～87	第15講 熟語の構成、同音異義語、同訓異字
	四年生で学んだ漢字⑤	88	
	四　筆者の説明について自分の考えをもとう まんがの方法	89～103	
	五　資料を使って効果的に発表しよう ひみつを調べて発表しよう	104～109	
	漢字の広場⑥　送りがなのきまり	110～111	
	四年生で学んだ漢字⑥	112	
	六　ノンフィクションを読み、筆者についての考えを交流しよう みすゞさがしの旅——みんなちがって、みんないい	113～133	
	ひろがる言葉　これまで　これから	134	

▼スタディサプリ「小５ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 少年たちの夏①（物語文）	第9講 立場を決めて討論をしよう	第18講 短歌②、俳句
第2講 少年たちの夏②（物語文）	第10講 古文、漢文を読んでみよう	第21講 宮沢賢治①（伝記）
第3講 春の数えかた（説明文）	第12講 注文の多い料理店①（物語文）	第22講 宮沢賢治②（伝記）
第4講 高層建築と五重のとう（説明文）	第13講 注文の多い料理店②（物語文）	第23講 人間の覚悟（説明文）
第5講 文の組み立て	第14講 ことばの教養	第24講 花を食べる
第7講 わすれ物・手紙（物語文）	第16講 ベートーベン（伝記）	
第8講 新聞記事を読み比べよう	第17講 短歌①（百人一首）	

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小５ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在

「国語五 銀河」
光村図書出版 2024年(令和６年)版

組　　番
名前

スタディサプリ「小５ 国語（基礎）」

教科書（教科書の場所やページをさがしましょう。）目次		ページ	スタディサプリの講義（合う講義を確にんしましょう。）
	この教科書で学習するみなさんへ	8	
	国語の学びを見わたそう	9～17	
	ひみつの言葉を引き出そう	18～19	
	かんがえるのって　おもしろい	20～21	
	名前を使って、自己しょうかい	22～23	
	続けてみよう	24	
人物の心情や人物どうしの関わりをとらえ、印象に残ったことを伝え合おう	銀色の裏地	25～38	
	図書館を使いこなそう	39～41	
	漢字の成り立ち	42～43	
	季節の言葉１　春の空	44～45	
話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう	きいて、きいて、きいてみよう	46～50	
文章の要旨をとらえ、考えたことを伝え合おう	見立てる	51～53	
	言葉の意味が分かること	54～62	
	原因と結果	63	
	敬語	64～65	第11講 敬語
表現を工夫して、俳句を作ろう	日常を十七音で	66～69	第18講 短歌②、俳句
	漢字の広場①	70	
	古典の世界（一）	71～75	
	目的に応じて引用するとき	76～77	
伝えたいことを整理して、報告しよう	みんなが使いやすいデザイン	78～83	
	同じ読み方の漢字	84～85	第15講 熟語の構成、同音異義語、同訓異字
	季節の言葉２　夏の夜	86～87	
本は友達	作家で広げるわたしたちの読書	88～91	
	モモ	92～99	
	かぼちゃのつるが われは草なり	100～103	第6講 詩
	どちらを選びますか	104～105	
	新聞を読もう	106～109	第8講 新聞記事を読み比べよう
	文章に説得力をもたせるには	110～111	
	漢字の広場②	112	
物語の全体像を想像し、考えたことを伝え合おう	たずねびと	113～130	
	漢字の広場③	131	

うら面もあります。

教科書の場所やページをさがしましょう。 教科書			合う講義を確にんしましょう。 スタディサプリの講義
目次		ページ	
	方言と共通語	132～133	
	季節の言葉３　秋の夕	134～135	
たがいの立場を明確にして、話し合おう	よりよい学校生活のために	136～141	
	意見が対立したときには	142～143	
	浦島太郎　「御伽草子」より	144～145	
	和語・漢語・外来語	146～148	
資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう	固有種が教えてくれること	149～159	
	自然環境を守るために	160～164	
	統計資料の読み方	165	
	カンジー博士の暗号解読	166～167	
	古典の世界（二）	168～169	
	漢字の広場④	170	
伝記を読み、自分の生き方について考えよう	やなせたかし——アンパンマンの勇気	171～183	
意見文を書いて読み合い、よいところを見つけよう	あなたは、どう考える	184～189	
	季節の言葉４　冬の朝	190～191	
	好きな詩のよさを伝えよう	192～193	
	言葉でスケッチ	194～195	
	熟語の読み方	196～197	
	漢字の広場⑤	198	
事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう	想像力のスイッチを入れよう	199～210	
	複合語	211～212	
言葉について考えよう	言葉を使い分けよう	213～216	
読む人を意識して構成を考え、物語を書こう	もう一つの物語	217～221	
事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう	「子ども未来科」で何をする	222～226	
登場人物の心情の変化に着目して読み、物語のみりょくを伝え合おう	大造じいさんとガン	227～248	第19講 大造じいさんとがん①（物語文） 第20講 大造じいさんとがん②（物語文）
	漢字の広場⑥	249	
	五年生をふり返って	250	

▼スタディサプリ「小５ 国語（基礎）」には以下のような講義もあります。やってみましょう。

第1講 少年たちの夏①（物語文）
第2講 少年たちの夏②（物語文）
第3講 春の数えかた（説明文）
第4講 高層建築と五重のとう（説明文）
第5講 文の組み立て
第7講 わすれ物・手紙（物語文）
第9講 立場を決めて討論をしよう
第10講 古文、漢文を読んでみよう
第12講 注文の多い料理店①（物語文）
第13講 注文の多い料理店②（物語文）
第14講 ことばの教養
第16講 ベートーベン（伝記）
第17講 短歌①（百人一首）
第21講 宮沢賢治①（伝記）
第22講 宮沢賢治②（伝記）
第23講 人間の覚悟（説明文）
第24講 花を食べる

▼先生方・保護者の方へ

※本教材は共通版です。一部教科書に掲載されていない内容を含んでいます。また、一部教科書で学習する順序と異なる内容があります。
※本対照表は「小５ 国語」の「基礎」が対象です。
※教科書は2024年（令和６年）版の目次情報を掲載しています。　2024年４月現在